

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مؤسسات المعلومات
رمز المقرر:	1404109
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
- التعرف على المفاهيم النظرية الأساسية المتعلقة بمؤسسات المعلومات وأنواع 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة. 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الأولى/المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: ينصب اهتمام المقرر بتعريف الطلاب على أنواع مؤسسات المعلومات المختلفة مع توضيح الفروق بينها في : وظائفها ، أهدافها ، طرق تقديمها للخدمات ، أنواع المستفيدين منها ، مجموعاتها ، وأخيرا المناهج والطرق الحالية والحديثة لتطوير العمل بتلك المؤسسات بما يتماشى مع متطلبات المستفيدين المعاصرة .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على المفاهيم النظرية الأساسية المتعلقة بمؤسسات المعلومات وأنواع .</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يتعرف على المفاهيم الأساسية بمؤسسات المعلومات
1ع	1.2 يقارن بين أنواع مؤسسات المعلومات المختلفة
4ع	1.3 يصف دور مؤسسات المعلومات وأهميتها وتأثيرها على المجتمع
	2 المهارات
2م	2.1 يخطط للإفادة من دور مؤسسات المعلومات
2م	2.2 يستخدم مختلف أنواع مصادر المعلومات لإسترجاع المعلومات المناسبة
1م	2.3 يعد بحثاً للتعرف على مؤسسات المعلومات والتطور الحاصل في هذه المؤسسة .
	3 الكفاءات
2ك	3.1 يمتلك الكفاية المهنية المرتبطة بإستخدام مؤسسات المعلومات .
1ك	3.2 يعمل ضمن فريق عمل .
3ك	3.3 يتواصل مع الآخرين بفاعلية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أنواع مؤسسات المعلومات وبيان أهميتها	4
2	المبنى والموقع لكل مؤسسة وفق المعايير الدولية	6
3	وظائف وأهداف كل مؤسسة من مؤسسات المعلومات	8
4	خصائص كل مؤسسة من هذه المؤسسات	6
5	تنمية وإدارة مصادر المعلومات في كل منها	3
6	خدمات المستفيدين من مؤسسات المعلومات	6
7	اتجاهات حديثة في مؤسسات المعلومات	3
8	التقنية و مستقبل مؤسسات المعلومات	3
9	سبل التعاون بين مؤسسات المعلومات	3
10	نماذج من مؤسسات المعلومات السعودية (مكتبة الملك فهد الوطنية-مكتبة الملك عبدالعزيز العامة).	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية بمؤسسات المعلومات	العروض العلمية، المناقشة والحوار	شفوي أثناء المحاضرة
1.2	يقارن بين أنواع مؤسسات المعلومات المختلفة	العروض العلمية، المناقشة والحوار، عصف ذهني	شفوي أثناء المحاضرة
1.3	يصف دور مؤسسات المعلومات وأهميتها وتأثيرها على المجتمع	العروض العلمية، المناقشة والحوار، العصف الذهني	شفوي أثناء المحاضرة
2.0	المهارات		
2.1	يخطط للإفادة من دور مؤسسات المعلومات	التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني	بطاقات تقدير الأداء
2.2	يستخدم مختلف أنواع مصادر المعلومات لإسترجاع المعلومات المناسبة	المشروع ، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي	بطاقات تقدير الأداء ، المشروع
2.3	يعد بحثا للتعرف على مؤسسات المعلومات والتطور الحاصل في هذه المؤسسة .	المشروع ، التعلم التعاوني	بطاقات تقدير الأداء ، المشروع
3.0	الكفاءات		
3.1	يمتلك الكفاية المهنية المرتبطة باستخدام مؤسسات المعلومات .	المشروع	بطاقات تقدير الأداء ، اختبار تحريري
3.2	يعمل ضمن فريق عمل .	المشروع ، التقرير	بطاقات تقدير الأداء
3.3	يتواصل مع الآخرين بفاعلية	المشروع	تقرير المشروع

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات	خلال الفصل	10%
2	استخدام شبكة الإنترنت للتعرف على المواقع ذات العلاقة بمفردات المادة , وجعلها مواقع مرجعية للمادة .	الثاني	5%
3	إجراء بحوث جماعية للتعرف على مؤسسات المعلومات والتطور الحاصل في هذه المؤسسة ، وخاصة ما يتعلق بالوسائل التكنولوجية المستخدمة .	الثاني عشر	15%
4	إختبار نصفي	التاسع	20%
5	إختبار نهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			
9			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق:

- الجدول الزمني للساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل ساعتان أسبوعيا
- تخصيص وسائل للتواصل الالكتروني عبر الإيميل الإلكتروني وبوابة التعليم الإلكترونية

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1. زكي حسن الوردى ، ومجبل لازم المالكي 0 مصادر المعلومات وخدمات المستفيدين في المؤسسات المعلوماتية 0 عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع 0 1422هـ 0 2002م 0</p> <p>2. ربحي مصطفى عليان، يسري أبو عجيمة 0 تنمية وتقييم المجموعات في المكتبات و مؤسسات المعلومات 0 عمان : دار صفاء 0 1425هـ، 2005م 0</p> <p>3. الايفلا / اليونسكو 0 خدمات المكتبة العامة وتطويرها في ضوء المبادئ التوجيهية للاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساتها 0 الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة 0 (2004)</p>	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية -جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
فاعلية طرق وإستراتيجية التدريس	الطلاب ، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	بطاقة ملاحظة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		إختبارات
مصادر التعلم ومواده	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	إختبارات مقابلات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	